



Palencia

CURSO: FORMACIÓN PARA TUTORES DEL PRACTICUM



Curso 2009 - 2010



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección Provincial de Educación
Palencia



**Junta de
Castilla y León**

Justificación

PRACTICUM se define como “el conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, es por tanto la primera experiencia profesional de los alumnos y la justificación de este curso”. Los profesores en ejercicio deben ser la guía en este proceso de inmersión en la realidad escolar.

Desde su experiencia diaria y personal, los profesores que vienen desempeñando las tareas de tutorización de alumnos en prácticas, tienen mucho que aportar a esta definición y por consiguiente a la adquisición de las competencias implicadas en la resolución de problemas, y en las capacidades de análisis y crítica, ya que “cada acto de enseñanza es el resultado de unas decisiones, conscientes o inconscientes, que toma el profesor después de una completa elaboración de la información disponible”. (Shavelson, 1975; citado por Pérez y Gimeno, 1988, 42)

Competencias del profesorado implicadas: **competencia didáctica.**

Objetivos

- CONOCER qué se entiende por Practicum.
- ANALIZAR los beneficios del Practicum.
- DISEÑAR un modelo de acompañamiento de las prácticas personal e integrador.
- PROPONER un sistema de competencias del tutor de prácticas.

Contenidos

- El Practicum como punto de encuentro. Beneficios del Practicum.
- Propuesta de Practicum basada en la reflexión, condición necesaria para unas buenas prácticas.
- Proposición de un sistema de competencias profesionales del tutor, agentes implicados: maestro colaborador tutor de prácticas, coordinador de prácticas en el centro y tutor profesor de la facultad, funciones.
- El proceso de supervisión durante las prácticas: preparación técnica y emocional del tutor.
- El Practicum y la investigación en el aula.

Destinatarios y criterios de selección

- 1º.- Maestros colaboradores tutores de prácticas.
- 2º.- Profesores en activo, que reciban aspirantes en prácticas.
- 3º.- Resto de Profesores en activo con interés por el tema.

Metodología y evaluación

Metodología:

Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos por parte de expertos.

Evaluación:

Colaboración en los supuestos prácticos planteados durante las sesiones.

Temporalización - Horario – Lugar de realización

Duración del curso: 10 horas.

Horario: de 18:00 a 20:30 horas.

Lugar de realización: CFIE de Palencia.

Lunes 12 de abril: el Practicum como punto de encuentro, reflexión y desarrollo profesional.

M. Ángeles Caballero, profesora de la Facultad de Educación de la UCM.

Lunes 19 de abril: propuesta de Practicum basada en la reflexión, construcción de un modelo de prácticas personal e integrador. Delimitación de las competencias profesionales del tutor de prácticas.

M. Ángeles Caballero.

Lunes 26 de abril: el centro y el aula.

M. Jesús de la Calle, profesora de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la UVA.

Lunes 3 de Mayo: el Practicum, oportunidad para la investigación en el aula: investigación en la acción.

Rocío Anguita, profesora de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la UVA.

Inscripción

Plazo de inscripción.- Hasta el 25 de marzo.

Lugar de inscripción: <http://cfiepalencia.centros.educa.jcyl.es>

Si el número de inscritos superará el número de plazas, se procederá a realizar un sorteo en el CFIE de Palencia, el 26 de Marzo a las 11:00 horas.

La lista de admitidos a este curso se publicará en la web del CFIE, el 26 de marzo.

Certificación

El CFIE de Palencia expedirá un certificado de 10 horas equivalentes a 1,0 créditos.

De acuerdo con la O.M. de 26/11/92 (BOE 10/12/92) las faltas de asistencia no podrán superar el 15% de las horas programadas para la actividad.

Nº de plazas

15 plazas.

Asesor de la actividad

Asesora:

M. Teresa Manzano - Tfno.- 979 711281 - tecnología@cfiepalencia.com