



Palencia

¡AVANZAMOS JUNTOS!

Mejoramos nuestra enseñanza para prevenir el abandono escolar



Curso 2009 - 2010



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección Provincial de Educación
Palencia



**Junta de
Castilla y León**

Justificación

Aunque la tasa de abandono escolar temprano en Castilla y León está por debajo de la media europea, es conveniente plantearnos como objetivo, dentro de nuestro sistema educativo, que los alumnos consigan el máximo nivel de formación que puedan alcanzar.

Este curso supone que, más allá de intervenciones especializadas de carácter puntual, la prevención del abandono escolar temprano, requiere una adecuación de la enseñanza en la que se mejoren los procesos ordinarios para todos los alumnos, que hagan de la escuela lugar en el que los alumnos y sus familias se sientan bien y perciban su educación como algo útil.

Para ello, esta actividad formativa pretende abundar en las siguientes competencias del profesorado: **competencia social – relacional, competencia inter e intrapersonal y competencia didáctica.**

Objetivos

- Delimitar el ámbito del abandono escolar y su prevención.
- Comprender la situación social, psicológica y emocional del alumnado en riesgo para abordar intervenciones justificadas.
- Mejorar los procesos ordinarios de enseñanza con todos los alumnos que repercutan en la permanencia y participación del alumnado en riesgo de abandono (motivación, comunicación con el alumno, métodos de aula, colaboración con la familia, etc.)

Contenidos y Programa

15/03: Análisis del fracaso escolar en la ESO.

RAFAEL FEITO ALONSO, Profesor titular de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid y Presidente de la Asociación Española de Sociología de la Educación.

16/03: Perfil psicosocial del alumno en riesgo de abandono. Programas institucionales.

LORENZO MAESO GARCÍA, Orientador y Asesor de la Dirección Provincial de Burgos.

22/03: Mejora de las estrategias de motivación en el centro y el aula.

IGNACIO MONTERO GARCÍA-CELAY, Profesor titular de la facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid

23/03: El alumno como objetivo: Educación emocional y comunicación.

PABLO MARÍA ARAUJO, Profesor del Centro “La Salle Managua”, Palencia.

29/03: Mejora de la colaboración familia - escuela.

RAQUEL-AMAYA MARTÍNEZ GONZÁLEZ. Profesora titular de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo.

30/03: Modelos alternativos de enseñanza: más allá de la transmisión de conocimientos.

JESÚS BERNAL HERNÁNDEZ. Orientador, Terapeuta Familiar en el Equipo de Conducta de Valladolid.

Destinatarios y criterios de selección

Profesorado interesado por el tema.

Metodología y evaluación

Metodología:

- Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos por parte de expertos (18 horas)
- Reflexión personal sobre el contenido global del curso o una de sus partes (2 horas)

Evaluación:

Participación activa en los supuestos prácticos planteados durante las sesiones.
Entrega del trabajo práctico.

Temporalización - Horario – Lugar de realización

Duración del curso: 20 horas.

Calendario: 15, 16, 22, 23, 29 y 30 de marzo.

Horario: de 17:30 a 20:30 horas.

Lugar de realización: CFIE de Palencia (*Aula Margarita Salas*)

Inscripción

Plazo de inscripción.- Hasta el 11 de marzo, jueves.

Lugar de inscripción: <http://cfiepalencia.centros.educa.jcyl.es>

Si el número de inscritos superará el número de plazas, se procederá a realizar un sorteo en el CFIE de Palencia, el 11 de marzo, a las 16:00 horas.

La lista de admitidos a este curso se publicará en la web del CFIE, 12 de marzo, viernes a las 10:00 de la mañana :

<http://cfiepalencia.centros.educa.jcyl.es> > inscripción cursos > admitidos

Certificación

El CFIE de Palencia expedirá un certificado de 20 horas equivalentes a 2,0 créditos.

De acuerdo con la O.M. de 26/11/92 (BOE 10/12/92) las faltas de asistencia no podrán superar el 15% de las horas programadas para la actividad.

Nº de plazas

25 plazas.

Asesor de la actividad

Jorge Blanco - convivencia@cfiepalencia.com