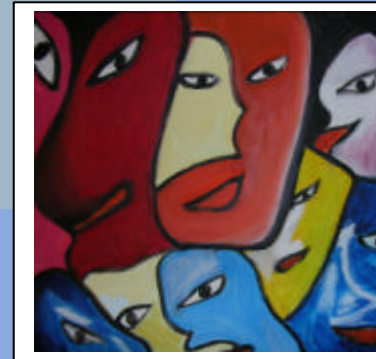




Palencia

## Evaluación por competencias E. SECUNDARIA



Curso 2009 - 2010

### Justificación

Los informes internacionales PIRLS y PISA han dejado patente como la educación actual necesita que los alumnos no sólo sean capaces de aprender sino que sean competentes, es decir, que puedan aplicar los conocimientos escolares en contextos reales.

Ello ha provocado una reforma estructural a nivel europeo por implantar la enseñanza por competencias en las aulas. En España la LOE (2006) exige a los docentes evaluar ocho competencias (lingüística, matemática, en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, tratamiento de la información y competencia digital, social, artística, aprender a aprender y autonomía). Una valoración exhaustiva de todo ello exige no sólo incluirlas como elemento de la programación sino en diseñar y desarrollar las tareas necesarias (que no actividades) para permitir a los docentes valorar con exactitud cuando un alumno es competente en esos dominios.

Competencias del profesorado implicadas: **Competencia científica, competencia didáctica, competencia organizativa y de gestión del Centro y competencia en innovación y mejora.**

### Objetivos

- Conocer procesos de evaluación de competencias.
- Adecuar el modelo de evaluación actual a un modelo de evaluación por competencias.
- Trazar un diseño propio de evaluación basado en las competencias básicas.
- Definir la contribución de las distintas a las competencias básicas. Su evaluación.

### Contenidos

- La evaluación en el diseño curricular por competencias básicas.
- Estrategias para la evaluación por competencias básicas.
- La práctica pedagógica: taller de diseño y evaluación por competencias básicas.
- La práctica pedagógica: taller de diseño y evaluación por competencias básicas II.
- Conclusión de la práctica pedagógica: síntesis, reflexiones, propuestas y orientación de la práctica.

### Destinatarios y criterios de selección

- 1º.- Profesores de E. Secundaria y Bachillerato en activo.
- 2º.- Resto de Profesores con interés por el tema.

### Metodología y evaluación

#### Metodología:

- Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos por parte de expertos.
- Desarrollo de una práctica personal para adaptar a su nivel y área (4 horas).

### Evaluación:

Colaboración en los supuestos prácticos planteados durante las sesiones.  
Entrega del trabajo práctico.

### Temporalización - Horario – Lugar de realización

**Duración del curso: 20 horas.**

**Calendario:** 19, 26 y 28 de Enero. 4 y 9 de Febrero.

**Horario:** de 17:30 a 20:45 horas, las 4 primeras sesiones y 17:30 a 20:30, la última.

**Lugar de realización:** CFIE de Palencia.

### Inscripción

**Plazo de inscripción .-** Hasta el **14 de Enero, jueves.**

**Lugar de inscripción:** <http://cfiepalencia.centros.educa.jcyl.es>

Si el número de inscritos superará el número de plazas, se procederá a realizar un sorteo en el CFIE de Palencia, el 15 de Enero a las 10:00 horas.

La lista de admitidos a este curso se publicará en la web del CFIE, el 15 de Enero a las 10:30 horas.

### Certificación

El CFIE de Palencia expedirá un certificado de 20 horas equivalentes a 2,0 créditos.

De acuerdo con la O.M. de 26/11/92 (BOE 10/12/92) las faltas de asistencia no podrán superar el 15% de las horas programadas para la actividad.

### Nº de plazas

15 plazas.

### Ponentes y Asesor de la actividad

#### Ponentes:

JESÚS CABRERIZO DIAGO, Orientador, Doctor y Profesor Asociado del Departamento de Organización Escolar y Didácticas Especiales de la UNED.

Mª JULIA RUBIO ROLDÁN, Orientadora, Doctora y Profesora Asociada del Departamento de Organización Escolar y Didácticas Especiales de la UNED.

#### Asesora:

M. Teresa Manzano - Tfno.- 979 711281 - [tecnología@cfiepalencia.com](mailto:tecnología@cfiepalencia.com)

**CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE PALENCIA**

C/ Fernando el Magno s/n 34004 Palencia. Tfno.979711281 - <http://cfiepalencia.centros.educa.jcyl.es>